

АНАЛИЗ **государственной итоговой аттестации** **за 2016/17 учебный год.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 4 выпускника 11 класса. 3 выпускника сдавали экзамены ГИА в форме ЕГЭ и один в форме ГВЭ (на основании справки МСЭ)

Итоговая аттестация в 11 классе

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения.

При подготовке к экзаменам была проведена большая базовая работа с учителями, родителями и учениками. Два экзамена – русский язык и математика – были обязательными для всех. Набор минимального балла по этим предметам гарантировал получение аттестата о среднем общем образовании.

Предметы по выбору: обществознание (2 об-ся), история (1 об-ся), биология (1 об-ся). Оценивание знаний выпускников в форме ЕГЭ проводилось по 100-бальной шкале. Все выпускники школы преодолели минимальный балл по всем предметам, за исключением Егорова Д., который по математике (базовая) набрал 2 балла, и успешно пересдал экзамен в дополнительные сроки.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МОУ СОШ с. Чертановка приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2015-2017 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	5	4	4
Математика (база)	5	4	4
Математика (профиль)		4	2
История	2	3	1
Обществознание	4	4	2
Биология	4	1	1
Химия	0	0	0
География	0	0	0
Литература	1	0	0
Физика	1	3	0
Информатика	0	0	0

Из 4 выпускников 11 класса 2017 года 2 выпускника -50 % приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением ребят расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Следует отметить, что в этом году не было разброса обучающихся по предметам по выбору, т.к. ребята полностью определились с выбором учебного заведения и целенаправленно готовились к экзамену по данному предмету. Один выпускник (Егоров Д.) сдавал только обязательные предметы, что связано низким уровнем успеваемости данного обучающегося. И одна обучающаяся, сдававшая экзамены в форме ГВЭ тоже ограничилась только обязательными предметами, что связано с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты ЕГЭ за 2016-17 уч.год.

Предмет	Количество обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Минималь. балл, установленный Рособрнадзором	Максималь. балл, полученный обучающимися на ЕГЭ	Минималь. балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Средний балл, получен.по предмету
Русский язык	3	24	78	34	59
Математика (профиль)	2	27	50	33	42
Обществознание	2	42	62	52	42
История	1	32	48		48
Биология	1	36	61		61

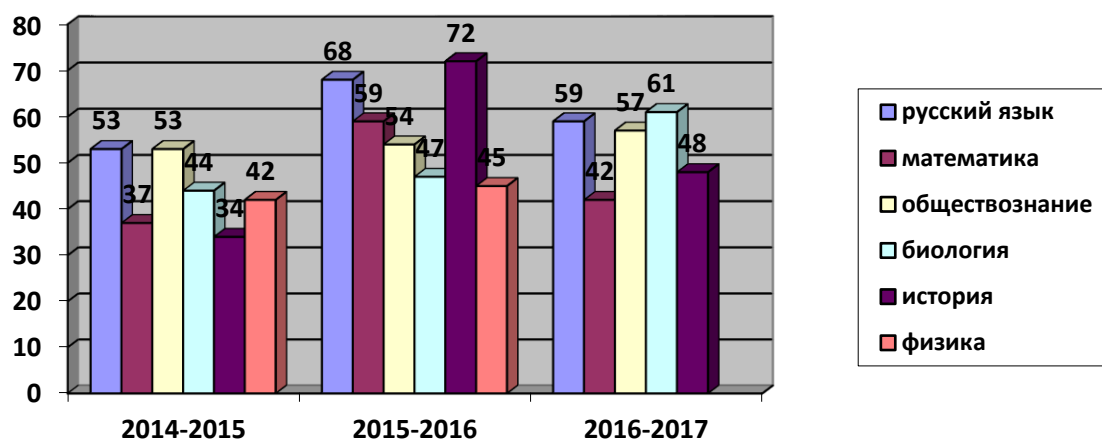
Предмет Ф.И.	Рус.яз	Матем. (проф)	Матем. (базов.)	Общество- знание	История	Биолог ия	Итого
Васильева Е.	64	50	5	62	48	-	224 (174)
Дементьева Н.	78	33	5	52	-	61	224 (191)
Егоров Д.	34	-	4	-	-	-	

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Предмет Ф.И.	Рус.яз	Матем.
Рыбышкова Л.	4	4

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2014-2015 уч г			2015-2016 уч г			2016-2017 уч г		
	Коло б-ся	Мин балл	Ср. балл	Коло б-ся	Мин. балл.	Ср.ба лл	Коло б-ся	Мин. балл.	Ср.ба лл
Русский язык	5	24	53	4	24	68	3	24	59
Математика	5	27	37	4	27	59	2	27	42
Биология	4	36	44	1	36	47	1	36	61
История	2	32	34	2	32	72	1	32	48
Обществознан ие	4	42	53	4	42	54	2	42	57
Литература	1	32	56	-	-	-	-	-	-
Физика	1	36	42	3	36	45	-	-	-



Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно увидеть динамику роста количества набранных баллов.

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог
1	русский язык	15	24	60	24	34	24
2	Математика (базовая)	0	3	4	3	4	3
3	Математика (профильная)	33	27	50	27	33	27
4	Литература	56	32	-	-	-	-
6	Физика	42	36	44	36	-	-
8	Биология	39	36	47	36	61	36
9	История	30	32	54	32	48	32
10	Обществознание	46	42	50	42	52	42

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по истории, обществознанию, биологии, физике.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2015-2017 по предметам

№	предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	русский язык	64	72	78
2	математика	50	68	50
4	физика	42	46	-
5	биология	54	47	61
6	история	38	89	48
7	обществознание	62	61	62

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат стабилен по математике и повышается по русскому языку, обществознанию, биологии. Необходимо отметить, что максимальное количество баллов было набрано по русскому языку.

Необходимо отметить большую заслугу учителей – предметников в течение года, ведь результаты неуклонно росли за счет повторения, более эффективной организации классных и большого количества дополнительных занятий с выпускниками. По результатам государственной итоговой аттестации в 2017 году аттестат о среднем общем образовании получили **4 выпускника, 100%**

Выводы:

1. Итоговая аттестация прошла успешно.
2. Работу педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации обучающихся считать хорошей.

Рекомендации:

1. Коллективу школы больше внимания уделять подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Продумать программу работы со способными и высокомотивированными школьниками.
4. Активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена.
5. Усилить межпредметные связи при обучении.
6. Использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.
7. Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.